



Curriculum Vitae Europass

Personal information

Name / Surname Antonio Pinna

Address

Telephone)

E-mail

Nationality Italian

Date of birth

Sesso M

Esperienza professionale

Date 12/ 2006 → oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Professore di II^a fascia di Lingua Inglese (ssd L-LIN/12) presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere (2006-2012) e il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (2012 →) dell'Università degli Studi di Sassari

Principali attività e responsabilità

Insegnamento, attività di ricerca, coordinatore delle attività didattiche di Lingua Inglese presso il Centro Linguistico d'Ateneo (Progetto Sardegna Speaks English – 2007/2010; Progetto POR-FSE 2007/2013), coordinatore della didattica della Lingua Inglese presso l'Università di Sassari, vice-direttore del Dipartimento di Scienze dei Linguaggi (2007-2011), vice-direttore del Centro Linguistico di Ateneo (2011-2013; 2015-2016), Direttore del Centro Linguistico di Ateneo (a. a. 2013-14; maggio 2016- dicembre 2017).

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Sassari
Piazza Università, 1
07100 Sassari
Italia

Tipo di attività o settore

Insegnamento e ricerca

Date 10/2005 – 11/2006

Lavoro o posizione ricoperti

Ricercatore universitario di Lingua Inglese (ssd L-LIN/12) presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Sassari

Principali attività e responsabilità

Insegnamento, attività di ricerca

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Sassari
Piazza Università, 1
07100 Sassari
Italia

Tipo di attività o settore

Insegnamento e ricerca

Date 09/2005 – 10/2005

Lavoro o posizione ricoperti

Insegnante di Lingua e Civiltà Inglese (A346) presso l'ITC "Don G. Pes" – Tempio Pausania

Principali attività e responsabilità

Insegnamento

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ITC "Don G. Pes"
Via Limbara, 1
07029 Tempio Pausania (OT)
Italia

Tipo di attività o settore

Insegnamento

Date	12/2004 – 08/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di Lingua e Civiltà Inglese (A346) presso l'ITC n. 2 – Oristano
Principali attività e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITC n. 2 Via Enrico Mattei 09170 Oristano Italia
Tipo di attività o settore	Insegnamento
Date	12/1998 – 11/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca per Didattica della Lingua Inglese (ssd L-LIN/12) presso l'Università degli Studi di Sassari
Principali attività e responsabilità	Ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Sassari Piazza Università, 1 07100 Sassari Italia
Tipo di attività o settore	Insegnamento e ricerca

Altri incarichi professionali

Date	02/2007 – 12/2010
Lavoro o posizione ricoperti	Componente della Commissione Tecnico-Scientifica del Programma "Sardegna Speaks English"
Principali attività e responsabilità	Definizione delle linee guida per l'attuazione del Programma, individuazione di metodologie didattiche e scientifiche, coordinamento e verifica del monitoraggio, predisposizione di un report finale sul Programma
Nome e indirizzo del datore di lavoro	REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT Viale Trieste 86 09100 Cagliari
Tipo di attività o settore	Consulenza – Area didattica delle lingue straniere

Istruzione e formazione

Date	2004
Titolo della qualifica rilasciata	Master of Philosophy (M.Phil) in Corpus Linguistics
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	University of Birmingham Birmingham United Kingdom
Date	1996
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Inglese e Tedesco)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Sassari

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C2	Livello avanzato

Tedesco	B1	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	A2	Livello base
Spagnolo	B1	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	A2	Livello Base	A2	Livello Base	A2	Livello Base

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

Firma

ELENCO PUBBLICAZIONI

PINNA, Antonio (in stampa) "Affect in Travel Journalism". In Baumann, Tania (ed.) *Guide Turistiche: la mediazione orale e scritta*. Bern: Peter Lang.

PINNA, Antonio; BRETT, David; CATTARI, Carla (in stampa) "Metaphors in Travel Journalism". In Sechi, Marina (ed.) *Atti dei Convegni Alghero-Girona 2014-2016*. Girona: Documenta Universitaria.

PINNA, Antonio; BRETT, David (2017) "Constance and variability. Using PoS-grams to find phraseologies in the language of newspapers". In Kopaczyk, Joanna and Tyrkkö, Jukka (eds.) *Applications of Pattern-driven Methods in Corpus Linguistics*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins: 107-130.

BRETT, David; PINNA, Antonio (2015) "Patterns, fixedness and variability: using PoS-grams to find phraseologies in the language of travel journalism", *PROCEDIA – Social and Behavioral Sciences*, 198: 52-57. ISSN 1877-0428

BRETT, David; PINNA, Antonio (2013) "The distribution of affective words in a corpus of newspaper articles" *PROCEDIA – Social and Behavioral Sciences*, 95: 621-629; ISSN 1877-0428

SIMIN, Shahla; TAVANGAR, Manoochehr; PINNA, Antonio (2011) "Marketing and Culture in University Websites" *CLCWeb: Comparative Literature and Culture*, 13 (4), ISSN 1481-4374.

BRETT, David; PINNA, Antonio (2011) "Lexical bundles in U.S. Presidential speeches: a corpus-driven study of B. Clinton's, G.W. Bush's and B. Obama's addresses". In Carriò Pastor, M.L., Candel Mora, M.A. (eds.) *Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*, UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA, VALÈNCIA, p. 711 – 720. ISBN: 9788469462256

PINNA, Antonio; TORTORICI, Ilaria (2010) "A corpus-driven study of the frame I want to + Verb in U.S. Presidential speeches (1993-2010)" *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 7, p. 399 – 420.

PINNA, Antonio (2009) "An analysis of 'obviously' in U.S. Presidential speeches". In Cocco, S., Pinna, A., Varcasia, C. *Corpora, discorso e stile. Corpora, Discourse and Style*. Roma: Aracne, p. 77 – 94.

PINNA, Antonio; RANCHETTI, Cristina (2008) "Il programma 'Sardegna Speaks English' - Azione 1.3 realizzato dal Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari". In AA.VV. *Sardegna Speaks English a Sassari e dintorni*, Sassari: Gallizzi E., p. 16 – 25.

PINNA, Antonio (2007) "Evaluation and ideology in political discourse: the use of modal verbs in G.W. Bush's Presidential speeches". In Garzone, G. and Sarangi, S. (eds.) *Ideology and Ethics in Specialized Communication: a Discourse Perspective*, Bern: PETER LANG, p. 433 - 451

PINNA, Antonio (2007) "Pragmatic markers of solidarity, mitigation and relevance in G. W. Bush's Presidential speeches". In Jottini, L., Del Lungo, G. and J. Douthwaite, *Cityscapes: Islands of the Self*, Cagliari: CUEC, p. 281 - 292

PINNA, Antonio (2007) "Corpus linguistics: resources and activities for EFL (2007)", *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 4, p. 19 – 38.

PINNA, Antonio (2007) "Exploiting LSP corpora in the study of foreign languages (2007)". In Galova, D. (ed.) *Languages for Specific Purposes: Searching for Common Solutions*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, p. 146 - 163

- PINNA, Antonio (2006) "Corpus techniques and discovery learning in the ELT classroom. In Bowles, H., Douthwaite J. e D. Virdis (eds.) *Ricerca e didattica nei Centri Linguistici di Ateneo*. Cagliari, CUEC, p. 57-75.
- PINNA, Antonio (2006) "Discourse prosody of some intensifiers in G. W. Bush's Presidential speeches". In Hornero, Ana María / Luzón, María José / Murillo, Silvia (eds) *Corpus Linguistics. Applications for the Study of English*, Bern, PETER LANG, p. 93 - 111
- PINNA, Antonio (2005) "The Contribution of Corpus Linguistics to the Study of Meaning", *MEROPE*, Vol. 45, p. 133 – 154.
- PINNA, Antonio (2005) "The Construction of consensus around the American Presidency: a corpus-based analysis of five key lemmas in U.S. Presidential speeches", *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, SCUOLA NORMALE SUPERIORE, PISA, Vol 35, p. 283 – 302.
- PINNA, Antonio (2005) "Corpus techniques at work in the ELT classroom", *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 2, p. 35 – 59.
- PINNA, Antonio (2004) *Style Variation in U.S. Political Speeches. A Computational Investigation of Style among Text Genres across Time*. Sassari, Magnum Ed.
- PINNA, Antonio (2004) "The discourse prosody of 'deeply' in G. W. Bush's Presidential speeches". *Linguistica e Filologia*, 18, p. 169 – 194.
- PINNA, Antonio (2002) "Motivation in constructivist EFL learning environments". *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 1, p. 399 – 423.
- PINNA, Antonio (2002) "Apprendimento collaborativo e autoapprendimento guidato: un'esperienza didattica all'Università di Sassari. In Evangelisti P., Argondizzo, C. (a cura di) *L'apprendimento autonomo delle lingue straniere. Filosofia e attuazione nell'università italiana*, Soveria Mannelli: Rubbettino Editore, p. 287 300
- PINNA, Antonio (2000) "Integrating the Internet into the EFL classroom: some introductory issues". *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 0, p. 391 – 408.
- PINNA, Antonio (2000) "Web design rationale for online self-monitoring and self-enhancing in EFL at the University of Sassari, Italy". *Educational Media International*, Vol 37, p. 77 – 82.